



*Collegio Geometri
e Geometri Laureati di Bologna*

Allegato B

FORMULARIO

BANDO MULTIOBIETTIVO 2009-2010

ATTIVITA' PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

CORSI/PERCORSI DI FORMAZIONE



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

SEZIONE 0 - DATI IDENTIFICATIVI DEL PROGETTO

01 Titolo:

02 Acronimo:

03 Soggetto proponente e capofila e partenariato operativo

03.1. Denominazione soggetto proponente/capofila

03.2 Forma giuridica del partenariato (se previsto)

- ☐ ATI
- ☐ Già costituito
- ☐ Da costituire

03.2.1 Denominazione soggetti partner

03.3 Nel caso di consorzio proponente/capofila/partner di ATI/ATS indicare se il coinvolgimento di soggetti consorziati per l'attuazione di parti del progetto

- ☐ E' previsto
- ☐ Non è previsto

04 Identificazione dell'Asse, obiettivo specifico ed azioni

04.1 Asse

04.2. Obiettivo specifico

04.3. Azione

05 Tipologia utenza

05.1 Indicare l'utenza prevista (V. elenco riportato alla fine della sezione 0)

06 Rilevazione presenza priorità trasversali POR

06.1. Barrare le priorità trasversali di cui il progetto tiene conto

- ☐ Pari opportunità
- ☐ Percorsi integrati
- ☐ Approccio individualizzato

08 Area territoriale

08.1 Tipologie di progetto (barrare una delle seguenti caselle)

- ☐ Provinciale

08.2 Aree provinciali in cui ricade l'intervento ed eventuali altre indicazioni geografiche significative



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

09 Sommario idea progettuale

09.1 Descrizione sintetica del corso/percorso formativo (max 15 righe)
09.2 Partecipanti/destinatari del corso/percorso formativo (max 5 righe)
09.3 Numero partecipanti/destinatari
09.4 Punti di forza del corso/percorso formativo (max 5 righe)
09.5 Costo ora/corso e costo ora/allievo dell'attività formativa

Sezione riservata all'ufficio

Numero matricola del progetto approvato:.....



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

SEZIONE A – SOGGETTI COINVOLTI NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

A.1 SCHEDA DEI SOGGETTI ATTUATORI

A.1.1 Soggetto proponente/capofila

A.1.1.1 Dati identificativi

denominazione e ragione sociale:

natura giuridica:

rappresentante legale:

indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.: fax: e-mail:

referente del progetto:

tel. fax: ruolo: e-mail:

coordinate bancarie:

Sede Legale: indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.: fax: e-mail:

Sede Fiscale: indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.: fax: e-mail:

Sede Operativa: indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.: fax: e-mail:

Registrazioni:

c/o Camera di Commercio: n.ro

Anno

Prov.

c/o Tribunale: n.ro:

Anno

Prov.

Partita IVA:

Codice fiscale:

A.1.1.2 Ruolo e attività del capofila nel progetto

A.1.1.3 Attività formative e/o attività attinenti educazione/politiche del lavoro/altro (specificare) realizzate nell'ultimo triennio (indicare le 3 attività più significative ai fini del progetto: breve descrizione dell'attività, sua durata, ruolo svolto, indicare amministrazione erogatrice fondi, e periodo svolgimento) (max 30 righe)

A.1.1.4 Valore aggiunto recato al corso/percorso formativo



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

A.1.2 Soggetto partner di ATI (se previsto il partenariato)

A.1.2.1 Dati identificativi

denominazione e ragione sociale:

natura giuridica:

rappresentante legale:

indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.: fax: e-mail:

referente del progetto:

Ruolo:

tel. fax: e-mail:

Sede Legale: indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.: fax: e-mail:

Sede Fiscale: indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.: fax: e-mail:

Sede Operativa: indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.: fax: e-mail:

Registrazioni:

c/o Camera di Commercio: n.ro

Anno

Prov.

c/o Tribunale: n.ro:

Anno

Prov.

Partita IVA:

Codice fiscale:

A.1.2.2 Ruolo e attività nel progetto

A.1.2.3 Attività formative e/o attività attinenti educazione/politiche del lavoro/altro (specificare) realizzate nell'ultimo triennio (indicare le 3 attività più significative ai fini del progetto: breve descrizione dell'attività, sua durata, ruolo svolto, indicare amministrazione erogatrice fondi, e periodo svolgimento) (max 30 righe)

A.1.2.4 Valore aggiunto recato al progetto

Aggiungere sottosezione A.1.2 per ciascun partner del progetto



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

A.1.3 Soggetto consorziato attuatore di parti di progetto (da compilare nel caso di consorzio proponente/capofila/partner di ATI che preveda di avvalersi di consorziati per l'attuazione di parti di progetto)

A.1.3.1 Dati identificativi

denominazione e ragione sociale:

natura giuridica:

rappresentante legale:

indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.:

fax:

e-mail:

A.1.3.2 Ruolo e attività nel progetto

Aggiungere sottosezione A.1.3 per ciascun consorziato previsto quale attuatore di parti del progetto

A.1.4. Modalità organizzative adottate dai soggetti partner/consorziati per la realizzazione del progetto (specificare organi e regole per assunzione di decisioni, modalità di regolazione eventuali controversie, distribuzione dei compiti ecc.)



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

A.2 SOGGETTI TERZI DELEGATI (N.B. se si prevede la delega è obbligatorio compilare sia la sottosezione A.2 sia la sottosezione F.1)

A.2.1 Soggetto delegato

A.2.1.1 Dati identificativi

denominazione e ragione sociale:

natura giuridica:

rappresentante legale:

indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.:

fax:

e-mail:

soggetto accreditato (non obbligatorio):

SI; ; indicare il codice accreditamento e la/le macrotipologia/e di accreditamento(obbligatorio):

NO

A.2.1.2 Attività oggetto di delega

progettazione

docenza

Aggiungere altra/e sottosezione/i A.2.1 se i soggetti delegati sono in numero maggiore

A.3 SOGGETTI SOSTENITORI (se previsti)

A.3.1 Soggetto sostenitore

A.3.1.1 Dati identificativi

denominazione e ragione sociale:

natura giuridica:

rappresentante legale:

indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.:

fax:

e-mail:

referente del progetto:

tel.

fax:

e-mail:

A.3.1.2 Motivi dell'adesione al progetto

Aggiungere altra/e sottosezione/i A.3.1 se i soggetti sostenitori sono in numero maggiore

A.3.1.3 Modalità e strumenti mediante i quali i soggetti sostenitori collaborano al buon andamento del progetto. Reti relazionali attivate



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

SEZIONE B - DESCRIZIONE DEL PROGETTO

B.1 INFORMAZIONI GENERALI

B1.1 Presentazione progetto

- ☐ progetto presentato per la prima volta
- ☐ progetto già presentato. Indicare in quale contesto:

B.1.2 Durata del corso/percorso formativo

B.1.2.1 Indicare la durata del progetto formativo in ore:

B.2 CONTESTUALIZZAZIONE

B.2.0. Contesto di riferimento e problema/esigenza che si intende affrontare (esplicitare il problema/esigenza a cui si intende rispondere con il corso/percorso formativo, precisando il percorso che ha portato all'individuazione del problema/esigenza, gli eventuali studi /ricerche utilizzati a tale scopo e i soggetti che hanno variamente partecipato alla individuazione/soluzione del problema)

B.2.1. Accordi e riconoscimenti del progetto formativo da parte di enti istituzionali (statali, regionali, universitari, etc...)

B.2.2 Autonomia e integrazione rispetto ad altri progetti formativi (indicare in quali termini, concretamente ed in che misura, il corso/percorso formativo si integra con altri progetti formativi di competenza dei geometri e geometri laureati)

B.2.3 Destinatari/partecipanti

B.2.3.1 Tipologia/caratteristiche dei destinatari (partecipanti) alle attività del progetto, numero complessivo:

B 3 ARCHITETTURA DEL PROGETTO

B.3.1 Obiettivi del corso/percorso

- a) Conoscenze tecniche e aggiornamenti
- b) Abilità tecniche e pratiche
- c) Migliorare le capacità relazionali e comunicative

B.3.2 Struttura e logica progettuale (descrivere sinteticamente la struttura del corso/percorso formativo, tenendo conto delle attività previste, riconducibili ad una o più tipologie di azione, ed evidenziandone la logica unitaria sottesa. Allegare schema)



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

B.3.3 Attestazioni esiti in uscita e riconoscimento crediti in entrata

B.3.3.1 Verifica intermedia dell'apprendimento (specificare se sono previste modalità di verifica delle competenze in percorso)

B.3.3.2 Attestazioni finali

- ☐ Attestato di frequenza
- ☐ Attestato di qualifica
- ☐ Attestato di specializzazione
- ☐ Altro (da specificare con riferimento a sperimentazioni in atto es. libretto formativo, dichiarazione di competenze, certificazione di competenze): _____

B.3.4 Monitoraggio e verifica

B.3.4.1 Monitoraggio dell'andamento del progetto e modalità di valutazione finale (descrivere le modalità di rilevazione dell'andamento attuativo e di valutazione finale del progetto; precisare chi svolge le relative funzioni)

B.3.4.2 Modalità di rilevazione e verifica della soddisfazione di utenti e dell'Ordine Professionale (indicare le modalità di verifica e chi svolge questa funzione)

B.3.4.3 Modalità di verifica della presenza (specificare le modalità e chi svolge questa funzione – es. firma all'ingresso, schede giornaliere di valutazione, sistema elettronico a badges):

B.4 RISORSE DA IMPIEGARE NEL CORSO/PERCORSO FORMATIVO

B.4.1.1 Risorse umane del proponente

N.ro prog.	Funzione (1)	Senior/ Junior	ore/ giorni	Capofila/partner/ consorziato che rende disponibile la risorsa (2)	Personale interno/ esterno (3)	Risorse inserite nella banca dati regionale SI/NO
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

- (1) compilare una riga per ogni persona facendo riferimento alle funzioni previste dall'accreditamento e, limitatamente alle attività non formative, ad eventuali altre funzioni (da specificare)
- (2) da compilare solo nel caso di ATI/ATS/Consorzio; indicare se la risorsa è messa a disposizione del progetto dal capofila, da un partner o da un consorziato (indicandone il nome)



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

- (3) indicare “interno” nel caso di persona legata da un rapporto di lavoro dipendente, “esterno” nel caso di persona che ha un rapporto di lavoro non dipendente (incluse le risorse professionali di cui al D.lgs 276/2003) con il capofila, partner o consorziato di riferimento

B.4.1.2 Risorse umane del Richiedente: Durante l’organizzazione e lo svolgimento del corso/percorso formativo saranno presenti un coordinatore e un tutor d’aula a discrezione del Collegio dei Geometri e dei Geometri Laureati di Bologna.

B.4.2 Qualità delle risorse umane utilizzate (indicare le caratteristiche delle principali figure professionali utilizzate nel corso/percorso formativo, interne ed esterne. In caso di progetto formativo riconosciuto da enti istituzionali indicare e quantificare la presenza di soggetti verificatori incaricati della certificazione/riconoscimento finale.

B.4.3 Risorse strumentali da utilizzare per il corso/percorso formativo

B.4.3.1 Attrezzature (indicare le principali attrezzature da utilizzare con finalità didattiche per la realizzazione del progetto)

Tipologia attrezzature (specificare)	Capofila/partner/ consorziato che rende disponibile la risorsa (1)

- (1) da compilare solo nel caso di ATI/ Consorzio; indicare se la risorsa è messa a disposizione del progetto dal capofila, da un partner o da un consorziato (indicandone il nome)

B.4.3.2 Materiale didattico (indicare il materiale didattico che sarà fornito agli utenti del corso/percorso formativo per la realizzazione del progetto)

Tipologia materiale (specificare)	Capofila/partner/ consorziato che rende disponibile la risorsa (2)

- (2) da compilare solo nel caso di ATI/ Consorzio; indicare se la risorsa è messa a disposizione del progetto dal capofila, da un partner o da un consorziato (indicandone il nome)

B.4.3.3 Qualità delle attrezzature e tecnologia (descrivere le caratteristiche delle attrezzature che si prevede di utilizzare, con particolare riferimento a quelle tecnologicamente avanzate. Tenere conto nella descrizione della eventuale presenza di attività riconducibili a differenti tipologie di azioni eseguibili mediante la medesima attrezzatura)



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

B.5 RISULTATI ATTESI

B.5.1 Occupabilità e/o miglioramento dello status professionale/occupazionale dei destinatari del progetto (indicare, anche sommariamente, gli sbocchi professionali legati al progetto formativo oltre a quello sottinteso legato alla libera professione di Geometra)

B.5.2 Continuità degli effetti e stabilità dei percorsi attivati (descrivere le azioni attivate e le caratteristiche del corso/percorso formativo tali da garantire la continuità/stabilità dei suoi effetti e/o il grado di autonomia dei percorsi attivati – sostenibilità.)

B.5.3 Interazione dell'intervento (specificare se il progetto formativo ricade anche solo in parte nell'ambito di altri progetti formativi specifici nell'ambito dell'attività professionale del geometra)

B.6 CARATTERE INNOVATIVO DELL'INTERVENTO

Si precisa che nell'attribuzione del punteggio previsto per questa sezione si terrà conto degli elementi ritenuti significativi sulla base della definizione del termine "Innovazione" concordata in sede di Commissione Europea nel 2003 (Comunicazione CE n. 112/03), secondo cui: *"L'innovazione consiste nella produzione, l'assimilazione e lo sfruttamento con successo delle novità in campo economico e sociale."...* L'innovazione non riguarda solo la tecnologia e può assumere forme diverse, per esempio lo sviluppo di nuovi concetti commerciali e nuovi mezzi di distribuzione, la commercializzazione e la progettazione o i cambiamenti organizzativi e d'immagine".

B.6.1 Tipologia e livello di innovazione del progetto formativo – (Indicare il tipo di innovazione partendo dalla descrizione dell'esistente. Si ricorda che la carenza di elementi innovativi non è di per sé un segnale di povertà del progetto)

- orientata agli obiettivi (cosa)
- orientata ai processi (come)
- orientata al contesto (dove)
- orientata alle reti di relazione (con chi)

B.7 ULTERIORI INFORMAZIONI RITENUTE UTILI



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

SEZIONE C – RIEPILOGO DELLE AZIONI/ATTIVITÀ DEL PROGETTO E SCHEDE DI DETTAGLIO

C.1 RIEPILOGO AZIONI

Inserire le azioni a cui sono riconducibili le attività previste dal progetto senza ulteriori articolazioni interne (attività) che dovranno essere specificate nella successiva sezione C2.

N° azione	Titolo azione	N° destinatari	N° ore	N° operatori
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
...				
Totale				

Per ciascuna delle singole azioni sopra indicate compilare ed allegare una “Scheda azione” **C.2**

Compilate ed allegate n° schede **C.2**



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

C.2 SCHEDA AZIONE n° 0 di 0

Titolo azione:

Tipologia azione (*specificare se formativa o non formativa*):

Per ognuna delle azioni indicate nella sezione C.1 compilare una “scheda azione” **C.2.** elencando le attività previste per ogni singola azione.

C.2.1 Quadro riepilogativo delle attività

Inserire le attività previste dall'azione

N° azione	N° attività	Titolo attività	N° destinatari	N° ore	N° operatori
....	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	...				
Totale					

Per ciascuna delle attività sopra indicate compilare ed allegare una “Scheda di dettaglio attività” **C.3** se attività non formativa, **C.4** se attività formativa

Compilate ed allegate n° schede **C.3**

Compilate ed allegate n° schede **C.4**



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

C.3 SCHEDA DI ATTIVITÀ NON FORMATIVA N° 0 DI 0

Titolo attività:
Titolo azione di riferimento:

C.3.1 Obiettivi dell'attività

C.3.2 Descrizione articolazione/contenuti

C.3.3 Metodologie e strumenti (illustrare le metodologie di intervento e specificare quantità, qualità e pertinenza, nell'ambito del progetto, dei materiali di supporto, documentazione specifica, testi professionali, manuali, dispense, banche dati ecc. previsti. Specificare se si tratta di semplice utilizzo o di creazione.)

C.3.4 Verifiche e valutazione (tipologia, modalità di svolgimento)

C.3.5 Risultati attesi

C.3.6 Numero e tipologia delle principali figure professionali coinvolte

N° (7)	Funzione	Senior/ Junior	ore/ giornate previste per l'attività

(7) riportare il numero indicato nella tabella generale delle risorse umane (nella sottosezione B.4.1) in corrispondenza di ciascuna funzione



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

C.4 SCHEDA DI ATTIVITÀ FORMATIVA N° 0 DI 0

Titolo attività:
Titolo azione di riferimento:

C.4.1 Obiettivi dell'attività

C.4.2 Metodologie e strumenti di formazione (descrivere sinteticamente le diverse modalità didattiche con le quali i contenuti della formazione vengono affrontati, come ad esempio, in aula, in laboratorio, stage, FAD, simulazioni, casi di studio, ecc. e relative ripartizioni tra le stesse espresse in ore ed in % sulle ore complessive)

C.4.3 Numero e tipologia formatori

N° (8)	Funzione	Senior/ Junior	ore/ giornate previste per l'attività	disciplina (solo per i docenti)

(8) riportare il numero indicato nella tabella generale delle risorse umane (nella sottosezione B.4.1) in corrispondenza di ciascuna funzione

C.4.4 Inserire le unità formative (U.F.) previste dall' attività

	U.F.	N° destinatari	Ore di formazione
1		00	00
2		00	00
3		00	00
4		00	00
5		00	00
6		00	00
7		00	00
8		00	00
9		00	00
10		00	00
Totale			0

Per ciascuna delle U.F. sopra indicate compilare ed allegare una scheda **C.4.5**

Compilate ed allegate n° schede **C.4.5**



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

C.4.5 Scheda di unità formativa N° 0 DI 0

Titolo U.F.:

Titolo attività di riferimento:

C.4.5.1 Obiettivi di competenze di base, in termini di:

- conoscenza:

- capacità:

C.4.5.2 Obiettivi di competenze trasversali e tecnico-professionali, in termini di:

- conoscenza:

- capacità:

C.4.5.3 Contenuti formativi (descrivere i contenuti specifici)

C.4.5.4 Metodologie e strumenti di verifica (descrivere sinteticamente i metodi/strumenti da adottare per la valutazione dell'effettivo raggiungimento delle competenze che nel loro insieme consentono di conseguire il risultato atteso)



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

C.5 CRONOGRAMMA DEL corso/percorso

Indicare i tempi di svolgimento elencando le attività previste per ciascuna tipologia di azione, come individuate nella/e scheda/e C.2.

N° azione (9)	N° attività (10)	Titolo attività (11)	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
.....		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(9) V. elenco azioni riportato alla sezione C.1

(10) V. elenco attività riportato per ciascuna azione nella sezione C.2.1

(11) Riportare il titolo indicato nella sezione C.2.1



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

SEZIONE D - PRIORITÀ

D.1 PRIORITÀ TRASVERSALI RIFERIBILI AL POR

D.1.1 Parità di genere e pari opportunità (per la parità di genere, indicare le azioni previste nel progetto che soddisfano a tale strategia: adeguata presenza di donne fra i destinatari; specifiche modalità informative, promozionali, di accesso ed attuative)

D.1.2 Approccio individualizzato (esplicitare le modalità operative con le quali si intende attuare tale approccio tenendo conto delle caratteristiche dei singoli destinatari degli interventi)

D.1.3 Percorsi integrati (prevedere le differenti tipologie di interventi che definiscano una filiera logica e sequenziale, ad es. informazione, orientamento, formazione, bilancio delle competenze, esperienze di lavoro, incentivi, ecc.)



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

SEZIONE E – SCHEDE DEI PRODOTTI

E.1 SCHEDA DESCRITTIVA PRODOTTO CARTACEO N°

Titolo:

Argomento:

Autori (Enti o singoli):

Descrizione (max 30 righe) (illustrare contenuti e finalità evidenziando in che modo il prodotto si inserisce nella logica complessiva del progetto)

Contenuti:

- ☐ La pubblicazione conterrà solo materiali sviluppati all'interno del Progetto
- ☐ La pubblicazione si baserà in parte sui seguenti materiali preesistenti (descrivere il materiale e specificarne il/i detentore/i del copyright):.....

Tipologia e formato (per l'inserimento nel Catalogo del Sistema Regionale di Web Learning - TRIO):

- ☐ Studi e ricerche, relazioni (13,2 x 19,5 cm)
- ☐ Guida didattica (19,4 x 26,4 cm)
- ☐ Guida didattica con CD-ROM (19,4 x 26,4 cm) [compilare una SCHEDA DESCRITTIVA PRODOTTO MULTIMEDIALE per descrivere il CD-ROM e riportarne qui di seguito il numero progressivo]:
- ☐ Altro (specificare):



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

E.2 SCHEDA DESCRITTIVA PRODOTTO MULTIMEDIALE N°

Titolo:

Argomento:

Autori (Enti o singoli):

Descrizione (max 30 righe) (illustrare contenuti e finalità evidenziando in che modo il prodotto si inserisce nella logica complessiva del progetto)

Contenuti:

- ☐ La pubblicazione conterrà solo materiali sviluppati all'interno del Progetto
- ☐ La pubblicazione si baserà in parte sui seguenti materiali preesistenti (descrivere il materiale e specificarne il/i detentore/i del copyright):

Tipologia e formato (per l'inserimento nel Catalogo del Sistema Regionale di Web Learning (TRIO)):

- ☐ Studi e ricerche, relazioni (13,2 x 19,5 cm)
- ☐ Guida didattica (19,4 x 26,4 cm)
- ☐ Guida didattica con CD-ROM (19,4 x 26,4 cm) [compilare una SCHEDA DESCRITTIVA PRODOTTO MULTIMEDIALE per descrivere il CD-ROM e riportarne qui di seguito il numero progressivo]:
- ☐ Altro (specificare):



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

SEZIONE F – ELEMENTI DEL PROGETTO CHE RICHIEDONO DEROGHE A REGOLE GENERALI

F.1 DELEGA A SOGGETTI TERZI DIVERSI DA PERSONE FISICHE

E' obbligatorio compilare la sottosezione F.1, qualora si preveda la delega a soggetti terzi

F.1.1 Attività oggetto di delega e relativo importo:

☐ progettazione

☐ docenza

Ore di attività previste: _____

Compenso orario: € _____

F.1.2 Soggetto delegato

denominazione e ragione sociale:

natura giuridica:

rappresentante legale:

indirizzo (via/piazza, città, provincia, CAP):

tel.:

fax:

e-mail:

soggetto accreditato(non obbligatorio):

SI; indicare il codice di accreditamento:

NO

F.1.3 Motivazioni del ricorso alla delega (illustrare le condizioni e caratteristiche del progetto che rendono necessario l'apporto di specifiche competenze non reperibili con singolo incarico a persona fisica)

F.1.4 Requisiti e competenze possedute dal terzo per lo svolgimento delle attività delegate (descrivere ed allegare documentazione comprovante)

Aggiungere altra/e sezione/i F.1 se i soggetti delegati sono in numero maggiore



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

F.4 EVENTUALI ELABORATI REALIZZATI DURANTE LE ESERCITAZIONI

F.4.1 Tipologie e quantità prevista degli elaborati

F.4.2 Utilizzo previsto

Gli elaborati dovranno essere di libero utilizzo da parte del Collegio dei Geometri e dei Geometri Laureati di Bologna.



Collegio Geometri e Geometri Laureati di Bologna

AVVERTENZE

- Il formulario deve essere compilato in tutte le sue parti, fatto salvo quanto stabilito dall'avviso.
Nel caso in cui uno o più elementi richiesti non ricorrano per il progetto specifico, sarà sufficiente indicarlo nella corrispondente sezione/sottosezione del formulario.
- Il formulario deve essere sottoscritto – pena l'esclusione – dal rappresentante legale del soggetto attuatore che presenta il progetto.
In caso di partenariato, è sufficiente la sottoscrizione del solo soggetto capofila solo se l'ATI/ATS/Convenzione sia già costituita/stipulata al momento della presentazione del progetto; se ancora da costituire, il formulario deve essere sottoscritto – pena l'esclusione – dai rappresentanti legali del soggetto capofila e di tutti i partner.

SOTTOSCRIZIONE FORMULARIO

Il /i sottoscritto/i.....in qualità di rappresentante/i legale/i del soggetto attuatore/capofila e dei soggetti partner.....del progetto.....

Attesta/attestano

l'autenticità di tutto quanto dichiarato nel formulario e sottoscrive/sottoscrivono tutto quanto in esso contenuto.

Dichiara/dichiarano

del caso di ATI/ATS costituenda, di impegnarsi a costituire l'ATI/ATS in caso di approvazione del progetto

FIRME

*(del legale rappresentante del soggetto attuatore o
capofila se raggruppamento già costituito;
dei legali rappresentanti del capofila e di ciascun partner
se raggruppamento costituendo)*